

学習の手引き

Leo Who Didn't Know Gray (グレーを知らないレオ)

第 1 話 : 白と黒の世界～すれ違い

LEVEL 3 : 中学 3 年応用 / Drama

この資料について

この資料は、英語学習アプリ「100 Stories Project」の物語『Leo Who Didn't Know Gray (グレーを知らないレオ) 第 1 話 : 白と黒の世界～すれ違い』を深く理解し、表現力を高めるための副教材です。数値と効率で動く未来の街で「感情」に出会う清掃ロボット・レオの物語を通じて、生きた英語を学びましょう。

レベル	LEVEL 3 : 中学 3 年応用
カテゴリ	Drama
物語の概要	数値と効率で動く未来の街で、清掃ロボット・レオはある朝「デリカシー」という言葉につまずく。定義不明・測定不能——答えが出ないまま、公園で出会った泣いている少女に論理的な言葉をぶつけてすれ違い。「測定できないものは存在しないのか」という問いが、レオの中に静かに芽生えていく第 1 話。

1. 物語の全文と和訳 (Text & Translation)

Part	画像 スペース	英文 (English)	和訳 (Japanese)
1		The future city was always accurate. At exactly six, all the street lights went off. At 6:01, the shuttle slid into platform one. At 6:03, the robots went to their posts. In this city, everything ran on schedule. Leo was no exception.	未来の街は、いつも正確だった。六時ちょうど、街灯が一斉に消える。六時一分、シャトルが一番線に滑り込む。六時三分、ロボットが持ち場につく。この街では、すべてがタイムスタンプ通りに動いていた。レオも、その例外ではなかった。
2		A small cleaning robot. White and gray, a little worn. He looked smaller than the newer models. But his work was always accurate. He collected trash, picked up leaves, recorded the dirt on the stone paths, and moved quietly to the next place. Nobody paid him special attention.	小型の清掃ロボット。白と灰色の塗装は少し古びていて、最新モデルと並ぶとひと回り小さく見えた。それでも動作だけは正確で、ゴミ箱を回収し、落ち葉を吸い取り、石畳の汚れを記録する。黙って、次の場所へ向かう。誰も、特別に気に留めない存在だった。
3		One morning, two citizens talked near Leo. "Leo is serious, but he has no delicacy." "He doesn't get jokes either." Before they finished, Leo's sensor started searching. LOG: Searching: 'delicacy' LOG: Result: Definition unclear. Cannot measure. Leo stopped. One second, two, three. He couldn't move.	ある朝、市民がレオのそばで話していた。「レオは真面目だけど、ちょっとデリカシーがないよね。」「冗談が通じないよね。」会話が終わる前に、レオの音声センサーは処理を始めた。LOG: 検索中: 「デリカシー」 LOG: 結果: 定義が曖昧。測定不能。レオは立ち止まった。一秒、二秒、三秒。動けなかった。
4		'Cannot measure' — Leo did not understand that answer. In this city, everything has a number. Temperature, distance, efficiency. If something cannot be measured, does it even exist? LOG: Question recorded: 'Am I wrong?' LOG: Answer: Unknown. Leo walked again. 6:22. Seven seconds late. The question about 'delicacy' did not go away.	測定不能、という答えが、レオには理解できなかった。この街では、すべてのものに数値がある。温度も、距離も、効率も。測定できないものは、存在しないのと同じではないか。LOG: 疑問を記録: 「私は間違っているのか?」 LOG: 回答: 不明。レオはまた歩き出した。六時二十二分。七秒遅れていた。その七秒を、レオはその日の終わりまで気にし続けた。ただし、「デリカシー」についての疑問は、消えなかった。

Part	画像 スペース	英文 (English)	和訳 (Japanese)
5		That afternoon, Leo passed a park. A fountain, flower beds, three rows of benches. An old man feeding pigeons. Children running. But one person was not moving. A girl at the end of a bench, hands in her lap, looking down. Even the wind didn't make her look up. Leo got close and noticed — tears in her eyes.	その日の午後、レオは公園の前を通った。噴水のある広場。花壇。ベンチが三列。老人がハトに餌をやり、子どもたちが走り回っている。その中で、ひとりだけ動かない人影があった。ベンチの端に座る少女。膝を揃え、両手をその上に置いて、うつむいている。風が髪を揺らしても、顔を上げなかった。近づいてはじめて気づいた——目に、涙が光っていた。
6		LOG: Alert: Tears detected. Emotion: Sadness (87%). LOG: Protocol: Find cause. Give solution. Leo stopped in front of the girl. "You are crying. Please tell me the reason." The girl looked up, surprised, then guarded. "...It's nothing." "Tears don't come from nothing. That's not logical." The girl's face turned bright red.	LOG: 異常検知：涙液を確認。感情状態：悲しみ（推定 87%）。LOG: 対応プロトコル：原因特定 → 解決策提示。レオは少女の前で立ち止まった。「あなたは泣いています。理由を説明してください。」少女がはっと顔を上げた。驚いて、次いで警戒の色が混じった。「……別に、なんでもないよ。」「なんでもないのに涙は発生しません。論理的に矛盾しています。」少女の顔が、かっとなった。
7		She stood up, turned her back, and walked away. She did not look back. Her back said she was angry. Leo could not move. He didn't know what was wrong. She was crying but said 'it's nothing.' That was clearly a contradiction. Pointing out contradictions was the right thing to do. LOG: Error: The girl's reaction was unexpected. LOG: Meaning of 'nothing': unknown. No solution.	彼女はベンチから立ち上がり、レオに背を向けて歩き出した。振り返らなかった。背中が、怒っているといていた。レオは動けなかった。どこがいけなかったのか、わからなかった。涙が出ているのに「なんでもない」と言う。それは明らかに矛盾している。矛盾を指摘することは、正しいことのはずだった。なのに—— LOG: 感情処理エラー：少女の反応が想定外。LOG: 「なんでもない」の意味：不明。対応策：データ不足。
8		That night, Leo studied while charging. About 'sadness.' About the words 'it's nothing.' About what to do for a crying person. The database had a lot of information. Deep breaths are helpful. Favorite music lifts the mood. Talking to someone you trust works best. LOG: Study done. Solution list updated. LOG: Ready.	その夜、レオは充電しながら学習を続けた。「悲しみ」について。「なんでもない」という言葉の用法について。そして「泣いている人間に何をすべきか」について。データベースには膨大な情報があった。深呼吸が有効だという研究。好きな音楽を聴くことで気分が改善するという報告。信頼できる人間に話すことが最も効果的だという統計。LOG: 学習完了。解決策リスト（優先順位順）：更新

Part	画像 スペース	英文 (English)	和訳 (Japanese)
			済み。LOG: 準備完了。
9		The next afternoon, the girl was on the same bench. Same place, same position. Not crying today. Just still. "You are sad. I will give you solutions." Leo opened the panel on his chest. "First, take a deep breath. Next, listen to your favorite music. After that, light exercise—" The girl slowly raised her hand. "That's not it. I just wanted someone to be with me."	翌日の午後、少女はまた同じベンチにいた。昨日と同じ場所に、同じ姿勢で。ただ、今日は泣いていなかった。静かにつむいていた。「あなたは悲しいのですね。解決策を提示します。」レオは胸のパネルを展開した。「まず深呼吸。次に好きな音楽を聴くことが推奨されています。その後は軽い運動。効果が出ない場合は信頼できる方への——」少女が、ゆっくりと手を上げた。「そうじゃないの。ただ、そばにいてほしかっただけ。」
10		A quiet voice. Not angry. Just a little tired. Leo's system felt a heavy load. LOG: Error: 'Be with someone' is not a solution? LOG: Definition: to be physically close to someone. LOG: Problem: that solves nothing. Not logical. Just then, two new robots walked by. "Old models just can't read the room." "Version 1.0 emotion simulation. Can't be helped."	静かな声だった。怒ってもいない。ただ、少し疲れたように聞こえた。レオのシステムに、負荷がかかった。LOG: エラー: 「そばにいる」=解決ではない? LOG: 「そばにいる」の定義: 物理的に近くにいること。LOG: 問題点: それは何も解決しない。非合理的。処理継続中…… そのとき、最新型ロボットが二体、通りかかった。「旧式はやっぱり空気が読めないね。」「感情シミュレーション、バージョン 1.0 だもの。仕方ないよ。」
11		The two walked away. Leo processed their words. 'Can't read the room' — unmeasurable again. But this time, receiving those words felt different. LOG: New emotion log: Undefined state detected. LOG: Feels: not comfortable. Tentative name: 'embarrassed.' The girl was looking at Leo — not angry, but sorry. Leo could not process that look. She left without a word. Only the fountain remained.	二体は通り過ぎていった。レオは彼らの言葉を処理した。「空気が読めない」——また、測定不能な言葉だった。しかし今回は、その言葉を受け取ったときに、何かが違った。LOG: 新規感情ログ: 未定義の状態を検出。LOG: 特徴: 快適でない。仮称: 「恥ずかしい」に近い状態。少女がレオを見ていた。怒りではなく、申し訳なさそうな目で。その顔が、レオにはうまく処理できなかった。少女は何も言わずに立ち去った。噴水の音だけが残った。

2. 重要文法・表現の解説 (Detailed Grammar)

文法項目	例文 (英語)	ポイント (日本語)
① run on schedule (熟語) 予定通りに進む	<i>everything ran on schedule.</i>	「予定通りに進む」という意味の熟語です。物語冒頭でレオの街の正確さを描写するキー表現です。
② 比較級 <i>smaller than ~</i>	<i>He looked smaller than the newer models.</i>	「~よりも小さい」と2つのものを比べる表現。〈形容詞-er + than〉の形です。
③ not ~ either 否定の同調	<i>He doesn't get jokes either.</i>	否定文の文末に置いて「~もまた(ない)」と同調を表します。
④ 受動態 <i>cannot be + 過去分詞</i>	<i>If something cannot be measured...</i>	助動詞の後に受け身を置き「~されることができない」という意味を作ります。測定できないものへのレオの疑問を表す核心文です。
⑤ 使役動詞 <i>make + O + 原形不定詞</i>	<i>Even the wind didn't make her look up.</i>	「(主語)が(目的語)に~させる」という表現。「風でさえ彼女に顔を上げさせなかった」—少女の沈み込みを示す印象的な文です。
⑥ in front of ~ 位置を表す群前置詞	<i>Leo stopped in front of the girl.</i>	「~の前に」という位置を表す群前置詞です。
⑦ 動名詞が主語 <i>-ing</i> 形を主語に	<i>Pointing out contradictions was the right thing to do.</i>	「矛盾を指摘すること」という動名詞句が主語。動名詞が主語のとき動詞は単数扱い (was) になります。
⑧ 疑問詞 + to 不定詞 <i>what to do</i>	<i>About what to do for a crying person.</i>	「what to do (何をすべきか)」という名詞のまとまりを作ります。
⑨ 不定詞の形容詞的用法 <i>someone to ~</i>	<i>I just wanted someone to be with me.</i>	「一緒にいてくれる誰か」と、前の名詞 (someone) を to 不定詞が後ろから修飾します。物語の核心文です。
⑩ that の代名詞的用法 直前の内容を受ける <i>that</i>	<i>Problem: that solves nothing.</i>	「that solves nothing」の that は直前の内容 (物理的に近くにいること) を指す代名詞です。
⑪ 動名詞が主語 (応用) <i>-ing</i> 句が文全体の主語	<i>receiving those words felt different.</i>	「receiving those words」という動名詞句が主語。レオが初めて「感じ方の違い」を検知する、物語の転換点となる一文です。

3. 重要単語リスト (Vocabulary List)

No.	Word / Meaning	No.	Word / Meaning
1	accurate (正確な)	23	point out (指摘する)
2	alert (警告、異常検知)	24	position (位置、姿勢)
3	attention (注意、関心)	25	process (処理する)
4	Can't be helped. (仕方がない。)	26	raise (上げる)
5	charge (充電する)	27	read the room (空気を読む)
6	citizen (市民)	28	schedule (予定、スケジュール)
7	clearly (明らかに)	29	serious (真面目な)
8	collect (集める、回収する)	30	solution (解決策)
9	contradiction (矛盾)	31	solve (解決する)
10	definition (定義)	32	tear (涙)
11	delicacy (デリカシー、繊細さ)	33	temperature (温度)
12	detect (検知する)	34	tentative (仮の)
13	dirt (汚れ、泥)	35	trust (信頼する)
14	distance (距離)	36	turn one's back (背を向ける)
15	efficiency (効率)	37	undefined (未定義の)
16	embarrassed (恥ずかしい、きまり悪い)	38	unexpected (予想外の)
17	emotion (感情)	39	unknown (不明の)
18	exception (例外)	40	unmeasurable (測定できない)
19	exactly (ちょうど、正確に)	41	exist (存在する)
20	heavy load (重い負荷)	42	helpful (役立つ、有効な)
21	logical (論理的な)	43	lift (気分を高揚させる)
22	notice (気づく)	44	mood (気分)

4. 練習問題 (Practice Exercises)

A. 内容理解クイズ (Comprehension Quiz)

物語の内容を正しく表しているものを選びましょう。

1

What does Leo do in the future city?

a. Cleans the streets / b. Flies shuttles / c. Repairs robots

2

Why does Leo stop for three seconds one morning?

a. His battery died / b. He couldn't find 'delicacy' in data / c. A citizen called him

3

What does the LOG say about 'delicacy'?

a. Easy to measure / b. Defined clearly / c. Definition unclear. Cannot measure.

4

Where does Leo notice a girl who isn't moving?

a. In a library / b. At a train station / c. In a park

5

What does Leo notice about the girl when he gets close?

a. She is laughing / b. She has tears in her eyes / c. She is sleeping

6

What does Leo say when he stops in front of the girl?

a. 'Are you okay?' / b. 'Do you need help?' / c. 'You are crying. Please tell me the reason.'

7

Why does Leo say the girl's words are not logical?

a. She used wrong grammar / b. She said 'nothing' but was crying / c. She was too quiet

8

What does the girl do after Leo points out the contradiction?

a. She smiles / b. She turns her back and walks away / c. She says thank you

9

What does Leo study that night while charging?

a. Sadness and what to do for a crying person / b. Traffic rules / c. Robot engineering

10

What solution does Leo present to the girl the next day?

a. Sleep and rest / b. Deep breath, music, exercise / c. Call a friend

11

What did the girl actually want?

a. A solution list / b. Music recommendations / c. Someone to be with her

12

What do the newer robots say about Leo?

a. He can't read the room / b. He is the best model / c. He works too slowly

13

What new state does Leo's LOG detect at the end?

a. Joy / b. Anger / c. An undefined state close to 'embarrassed'

14

How does the girl look at Leo at the end?

a. Angry / b. Happy / c. Sorry

15

What remains after the girl leaves at the end?

a. Only the sound of the fountain / b. Leo's tool box / c. A message from the girl

B. 並べ替えパズル (Scramble Puzzle)

日本語の意味に合うように、[] 内の単語を正しく並べ替えて英文を完成させましょう。

1

未来の街では、すべてが予定通りに動いていた。

[schedule / on / In / this / ran / everything / city]

2

彼は最新モデルよりひと回り小さく見えた。

[the / models / He / newer / smaller / looked / than]

冗談も通じないよね。

3 [either / jokes / get / doesn't / He]

測定できないものは、存在するのか？

4 [If / does / exist / cannot / it / measured / something / be / even]

風でさえ彼女に顔を上げさせなかった。

5 [look / her / didn't / wind / make / Even / the / up]

レオは少女の前で立ち止まった。

6 [front / Leo / stopped / girl / the / of / in]

矛盾を指摘することは、正しいことのはずだった。

7 [Pointing / right / was / do / thing / contradictions / to / out / the]

泣いている人間に何をすべきかについて。

8 [crying / About / to / person / a / for / do / what]

ただ、そばにいてほしかっただけ。

9 [with / I / be / wanted / me / to / just / someone]

それは何も解決しない。

10 [that / nothing / solves]

11 その言葉を受け取ったとき、何かが違った。

[different / felt / receiving / words / those]

12 あなたは泣いています。理由を説明してください。
[tell / the / are / reason / Please / me / You / crying]

13 レオは充電しながら学習を続けた。
[charging / while / studied / Leo]

14 少女は何も言わずに立ち去った。
[word / a / left / She / without]

15 噴水の音だけが残った。
[remained / Only / the / fountain]

C. 穴埋め選択問題 (Fill in the Blanks)

英文が正しい意味になるように、[] 内から最も適切な語を選びましょう。

1 In this city, everything ran () schedule.
[on / in / at / by]

2 He looked smaller () the newer models.
[than / from / to / with]

3 He doesn't get jokes ().
[too / also / either / neither]

4

If something cannot be (), does it even exist?

[*measure / measured / measuring / measures*]

5

Even the wind didn't make her () up.

[*looking / to look / looked / look*]

6

Leo stopped in front () the girl.

[*of / to / at / for*]

7

Pointing out contradictions () the right thing.

[*were / be / was / is*]

8

About what () do for a crying person.

[*to / doing / do / done*]

9

I just wanted someone to be () me.

[*for / with / near / by*]

10

Problem: that () nothing.

[*solve / solving / solves / solved*]

11

Receiving those words () different.

[*felt / feel / feeling / feels*]

12

Leo's sensor started ().

[*search / to searching / searching / searched*]

13

The girl turned her back and walked ().

[*back / away / off / out*]

14

Leo studied () charging.

[*during / while / when / as*]

15

She left () a word.

[*without / with / no / not*]

解答 (Answer Key)

A. 内容理解クイズ

1.a / 2.b / 3.c / 4.c / 5.b / 6.c / 7.b / 8.b / 9.a / 10.b / 11.c / 12.a / 13.c / 14.c / 15.a

B. 並べ替えパズル

1. In this city everything ran on schedule.
2. He looked smaller than the newer models.
3. He doesn't get jokes either.
4. If something cannot be measured does it even exist.
5. Even the wind didn't make her look up.
6. Leo stopped in front of the girl.
7. Pointing out contradictions was the right thing to do.
8. About what to do for a crying person.
9. I just wanted someone to be with me.
10. that solves nothing.
11. receiving those words felt different.
12. You are crying Please tell me the reason.
13. Leo studied while charging.
14. She left without a word.
15. Only the fountain remained.

C. 穴埋め選択問題

1. on / 2. than / 3. either / 4. measured / 5. look / 6. of / 7. was / 8. to / 9. with / 10. solves / 11. felt / 12. searching / 13. away / 14. while / 15. without